

городской округ Первоуральск  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»  
(МАДОУ «ДС № 5»)

623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Бульвар Юности, 26.  
os.detstwa@yandex.ru

**Принято:**

на педагогическом совете  
протокол от «31» августа 2021 года № 1



**Утверждено:**

приказом МАДОУ  
от «31» августа 2022 года № 161/44

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МАДОУ «ДС № 5»

#### Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» (далее – МАДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования.
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3. При реализации образовательных программ в МАДОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами, учителем-дефектологом (при наличии)) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного

отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления МАДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

### **Форма проведения педагогической диагностики**

7. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МАДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

8. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МАДОУ образовательными программами.

### **Периодичность проведения педагогической диагностики**

9. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии. В январе допускается рекомендуется диагностика детей с ОВЗ с целью своевременной коррекции индивидуальных образовательных маршрутов.

10. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

11. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты нервно-психического развития (для детей с 1,5 до 3 лет), диагностические карты в электронном формате (для детей с 3 до 7 лет), методические рекомендации по организации педагогической диагностики, индивидуальные карты развития.

12. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

13. Педагогическая диагностика детей с 3 до 7 лет оценивается по 5-и бальной шкале:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

### **Порядок проведения педагогической диагностики**

14. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в МАДОУ в группе, исключая время, отведенное на сон.

15. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития воспитанников, с которой педагогические работники знакомят родителей

(законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

16. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в целях его поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

17. Педагогические работники не позднее 04 июня текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку, диаграммы по установленной форме) старшему воспитателю.

18. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

19. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

### **Документация**

20. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

21. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет, на электронных носителях – 10 лет после выпуска детей из МАДОУ.

### **Заключительные положения**

22. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на педагогическом совете МАДОУ.

23. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»**

**ПРИКАЗ**

31.08.2022 г.

№ 161/44

**Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости воспитанников МАДОУ «ДС № 5»**

В соответствии с Уставом МАДОУ «ДС № 5» и Основной образовательной программой МАДОУ «ДС № 5»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МАДОУ «ДС № 5»
2. Возложить функции по координации и проведению текущего контроля успеваемости воспитанников МАДО «ДС № 5» на заместителя директора Юсупову М.Н.
3. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Директор МАДОУ «ДС № 5»

Т.В. Абрамович

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Дата	Подпись	Расшифровка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»

ПРИКАЗ

31.08.2022 г.

№ 161/44

Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МАДОУ «ДС № 5»

В соответствии с Уставом МАДОУ «ДС № 5» и Основной образовательной программой МАДОУ «ДС № 5»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МАДОУ «ДС № 5»
2. Возложить функции по координации и проведению текущего контроля успеваемости воспитанников МАДОУ «ДС № 5» на заместителя директора Юсупову М.Н.
3. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Директор МАДОУ «ДС № 5»

Т.В. Абрамович

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Дата	Подпись	Расшифровка
1	31.08.2022		