

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»

ПРИКАЗ

31.08.2022 г.

№ 161/51

Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения Программы развития в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о порядке разработки и утверждения Программы развития в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5» (Приложение 1)
2. Юсуповой М.Н., заместителю директора разместить данный порядок на официальном сайте
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор МАДОУ «ДС № 5»



*Т.В. Абрамович*

Т.В. Абрамович

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Дата	Подпись	Расшифровка
1	31.08.2022	<i>Юсупова М.Н.</i>	<i>Юсупова М.Н.</i>

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке разработки и утверждения Программы развития  
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский  
сад № 5»**

**Принято**

Решением педагогического совета  
протокол от 31 августа 2022 г. № 1

**Утверждено**

приказом директора МАДОУ «ДС № 5»  
от 31 августа 2022 года № 161/51

**Согласовано**

Советом родителей МАДОУ «ДС № 5»  
протокол от 30 августа 2022 г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения Программы развития**  
**в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения программы развития (далее Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» (далее МАДОУ «ДС № 5»), определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки программы развития (далее Положение).

**1.2.** Настоящее Положение разработано на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об 5 утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель")), утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н;

– Указ губернатора Свердловской области от 6.10.14 № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа».

**1.3.** Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, содержание программы развития дошкольного образовательного учреждения (далее – Программа), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений. Под Программой понимается документ, отражающий системные, целостные изменения в ДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся программно-целевым управлением.

**1.4.** Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития МАДОУ, создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов дошкольного образовательного учреждения.

**1.5.** Программа представляет собой комплекс мероприятий для достижения стратегической цели, стоящей перед МАДОУ за счет средств бюджета и внебюджетных средств.

**1.6.** Программа разрабатывается и утверждается в МАДОУ в соответствии с настоящим Положением.

**1.7.** Программа носит среднесрочный характер, и ее действие рассчитано на три года (2022-2025 гг.).

**1.8.** Положение о Программе принимается педагогическим советом и утверждается директором МАДОУ.

**1.9.** В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

**1.10.** Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

## **2. Цели, задачи и функции Программы**

**2.1.** Главной целью Программы является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным образовательным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.

**2.2.** Основными задачами Программы являются:

- фиксация и включение в контекст внешней среды существующего состояния и перспектив развития образовательной организации;
- выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем и недостатков;
- определение и описание образа желаемого будущего состояния образовательной организации для формулирования ее стратегических и тактических целей развития;
- определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий образовательной организации, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач.

**2.3.** Основными функциями Программы являются:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;
- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития;
- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

### **3. Структура и содержание Программы**

**3.1.** Структура Программы определяется образовательной организацией самостоятельно.

**3.2.** Содержание Программы должно:

- отражать современные тенденции развития страны в целом и образования, в частности - иметь инновационный характер;
- учитывать региональную специфику, традиции развития образования;
- обеспечивать решение проблемы / задач в ходе мероприятий по разработке Программы;
- отвечать специфике, традициям образовательной организации и запросам участников образовательных отношений.

### **4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в Программу**

**4.1.** Порядок разработки Программы. После издания приказа о начале разработки Программы, ответственность возлагается на ответственное лицо, который в течение 10 дней определяет график работы, исполнителей и т. п.

**4.2.** Порядок утверждения Программы предполагает следующие этапы:

**4.2.1.** Программа принимается коллегиальным органом управления, после согласования с Учредителем, подписывается руководителем образовательной организации на основании приказа.

**4.4.2.** Утверждение программы предполагает следующий порядок: - Программа обсуждается и рассматривается на заседаниях Педагогического Совета и Совета родителей образовательной организации, по итогам которого принимается соответствующее решение (оценивается обоснованность представленной Программы на предмет соответствия приоритетам образовательной политики, направлениям социально-экономического развития РФ, субъекта РФ, муниципального образования и иным приоритетам государственной политики в сфере образования). Далее Программа согласуется с Учредителем.

**4.3.** Порядок внесения изменений и(или) дополнений в Программу включает следующее:

**4.3.1.** Основанием для внесения изменений и(или) дополнений могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей, внутренней системы оценки качества образования;
- невыполнение мероприятий Программы;
- выход стратегических документов на муниципальном уровне;
- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы.

**4.3.2.** Все изменения и(или) дополнения, вносимые в Программу по итогам учебного года должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и(или) дополнений в Программу развития образовательной организации».

**4.4.** Программа развития, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью образовательной организации.

## **5. Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий Программы**

**5.1.** Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 2 раза в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы.

**5.2.** При проведении мониторинга Программы используется информация, содержащаяся в документах МАДОУ при педагогических наблюдениях педагогами и узкими специалистами.

**5.3.** Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы, а также иных документах, описывающих реализацию Программы.

**5.4.** Исполнитель(и) Программы представляет(ют) полученную в рамках проведения мониторинга Программы статистическую и аналитическую информацию коллегиальному органу управления для принятия управленческих решений.